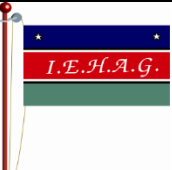



| | | | |
|--|--|---------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA | | Versión 01 | Página 1 de 5 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTES: Erica Yuliana Gómez Angela Mejía. | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO. | |
| CLEI: 2 | GRUPOS: 02. 03 | PERIODO: 1 | CLASES: SEMANA |
| | | | |
| NÚMERO DE SESIONES: 1 | FECHA DE INICIO: 26 de abril del 2021 | FECHA DE FINALIZACIÓN: 1 de mayo del 2021 | |


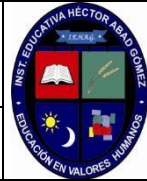
NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos s así:

| Docente de sabatino | Correo | WhatsApp |
|---------------------------|-------------------------------------|------------|
| Erica Yuliana Gómez López | ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co | 3137429102 |

| Docente de nocturno | Correo | WhatsApp |
|---------------------|---------------------------------------|------------|
| Angela Mejía | angelamejia@iehectorabadgomez.edu.com | 3166170196 |

PROPÓSITO

Al finalizar la guía los estudiantes del **CLAEI 2** reconocerán e identificarán los pronombres y los clasificaran según su uso.

| | | | |
|---|--|---------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA | | Versión 01 | Página 2 de 5 |

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)


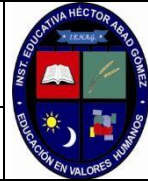
Observa la siguiente imagen y escribe la palabra que iría de acuerdo con cada frase.



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Los pronombres son las palabras que **señalan** o **representan** a personas u objetos, o **remiten** a hechos **ya conocidos** por el hablante y el oyente.

Los pronombres personales acompañan o reemplazan al sustantivo, se refieren generalmente a personas que hacen alguna acción

| | | | |
|---|--|---------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA | | Versión 01 | Página 3 de 5 |

Los pronombres son las palabras que **SUSTITUYEN** al nombre.

| SINGULAR | PLURAL |
|----------|-------------|
| Yo | Nosotros/as |
| Tú | Vosotros/as |
| Él/ella | Ellos/as |

Pronombre en ingles.

SUJETO

| | |
|------|------------------|
| I | Yo |
| You | Tu |
| He | El |
| She | Ella |
| It | El / Ella / Ello |
| We | Nosotros, as |
| You | Vosotros, as |
| They | Ellos, as |



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

Observa la imagen y relaciona que pronombre personal estaría asociado a la imagen e inventa alguna acción para acompañarle. Escribe a continuación una oración con la indicación dada, observa la letra con la escena.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



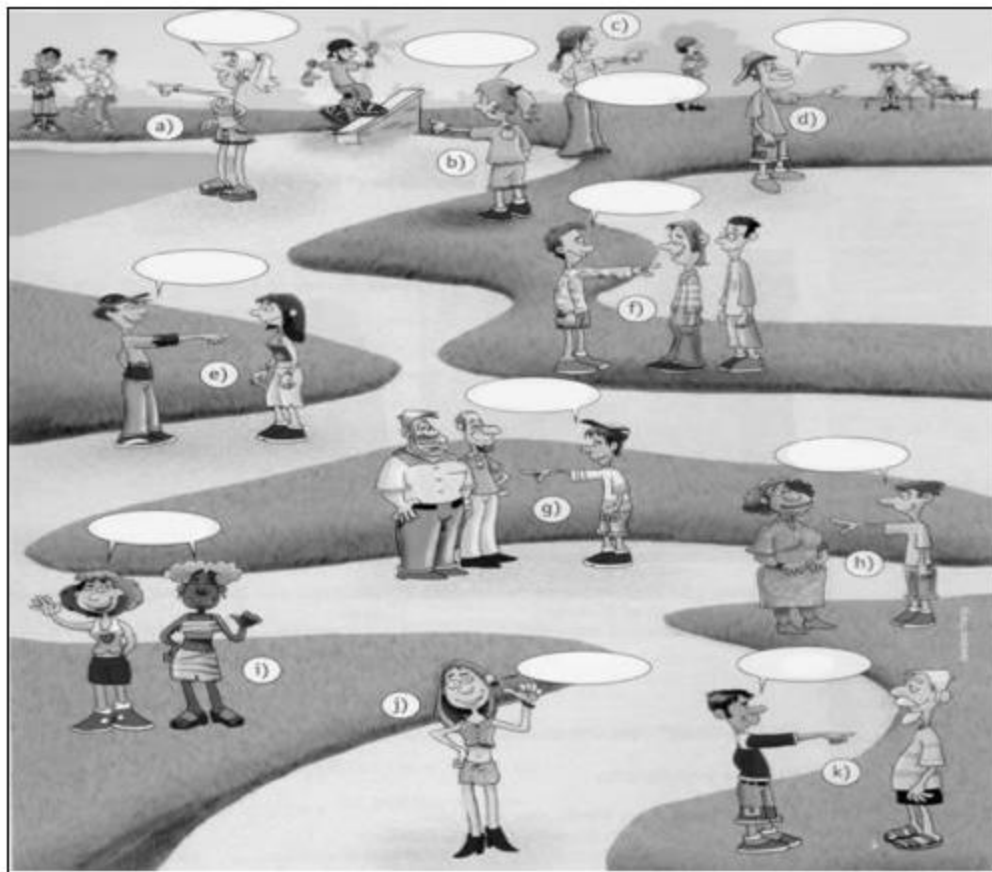
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA

Versión
01

Página
4 de 5



a) _____

b) _____



c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA | | Versión 01 | Página 5 de 5 |

- h) _____
- i) _____
- j) _____
- k) _____

ACTIVIDAD # 2

Elije tres pronombres personales e inventa una oración en singular o plural.

1. _____
2. _____
3. _____

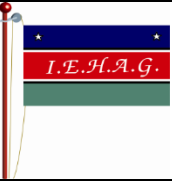



Actividad # 3

Anota al principio de la oración el pronombre personal que corresponde

Yo Tú (Usted) Él (Ella) Nosotros (Nosotras) Vosotros (Vosotras) Ellos (Ellas)

- a) _____ manejo un auto blanco.
- b) _____ bailas en el salón.
- c) _____ camina todos los días por la playa.









| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA | | Versión 01 | Página 6 de 5 |

- d) _____salta con la cuerda en el patio.
- e) _____compraremos un balón para el equipo.
- f) _____aplauden a sus artistas favoritos.

Actividad # 4.

Relaciona cada pronombre con la imagen correspondiente.



PERSONAL PRONOUNS

| | | |
|---|------|---|
|  | I |  |
|  | YOU |  |
|  | HE |  |
|  | SHE |  |
| | IT | |
| | WE | |
| | YOU | |
| | THEY | |

FUENTES DE CONSULTA.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Pronombres_personales/Pronombre_personales_sl428819ra

<https://www.orientacionandujar.es/2017/06/09/coleccion-actividades-trabajar-los-pronombres->

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA | | Versión 01 | Página 7 de 5 |

[personales/actividades-para-trabajar-los-pronombres-personales2/](#)

<https://www.pinterest.co.uk/pin/772297036077941231/>